



## Seminarcurriculum Wirtschaftswissenschaften

Lernfeld		Lernsituationen
2	Unterricht planen	02.1 Unterrichtliche Rahmenbedingungen erkunden
		02.2 Stärken und Schwächen einer Unterrichtsplanung beurteilen
		02.3 Eine Unterrichtsstunde oder eine Unterrichtseinheit zu einem vorgegebenen Thema konzipieren
		02.4 Ein Lernfeld in Lernsituationen sequenzieren
		02.5 Lernsituationen gestalten und strukturieren (Makroplanung)
		02.6 Eine Unterrichtsstunde im Rahmen einer Lernsituation konzipieren (Mikroplanung)
		02.7 Informations- und Kommunikationstechnologien in den berufsbezogenen Unterricht integrieren
		02.8 Fachdidaktische Aspekte der Volkswirtschaft in Lernsituationen berücksichtigen
		02.9 Fachdidaktische Aspekte des Rechnungswesens in Lernsituationen berücksichtigen
3	Unterricht durchführen	03.1 Probleme während der Durchführung einer Unterrichtsstunde oder einer Unterrichtseinheit identifizieren und lösen
4	Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren	04.1 Eine durchgeführte Unterrichtsstunde reflektieren, gegebenenfalls Handlungsalternativen entwickeln und Zielvereinbarungen ableiten
6	Lernerfolg überprüfen und Leistungen bewerten	06.1 Leistungsüberprüfungen vorbereiten, konzipieren, durchführen und auswerten
8	Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern	08.1 Differenzierungsmöglichkeiten auf Grundlage einer vorliegenden Lerngruppenbeschreibung entwickeln
9	Die eigene Berufskompetenz weiterentwickeln	09.1 Möglichkeiten des fachbezogenen lebenslangen Lernens erkunden
		09.2 Ein didaktisches Thema aufbereiten und strukturieren
10	Sich am Schulentwicklungsprozess beteiligen	10.1 Ein Schulentwicklungsprojekt identifizieren und Möglichkeiten der fachdidaktischen Umsetzung aufzeigen

*Anmerkung: Diese Lernfeldstruktur ist mit den pädagogischen Seminaren sowie den Fächern abgestimmt. Deshalb ergeben sich in der Tabelle Lücken in der Nummerierung.*