



**Zusätzliche Qualifikation (ZQ):  
„Deutsch als Zweit- und Bildungssprache“**

gemäß § 6 Nr. 4 Durchführungsbestimmungen APVO-Lehr

Die Zusatzqualifikation wird auf Grundlage der Durchführungsbestimmungen zur APVO-Lehr § 6 durchgeführt.

**Zielsetzung:**

Ziel dieser handlungsorientierten Zusatzqualifikation ist es, Lehrkräften im Vorbereitungsdienst und in der pädagogisch-didaktischen Qualifizierung die Grundlagen sowie das Grundverständnis für die Gestaltung von DaZ-Unterricht zu vermitteln. Hierzu gehören Basiskompetenzen zum Spracherwerb sowie der Didaktik und Methodik, die bei der Unterrichtsgestaltung und -durchführung zu berücksichtigen sind. Die ZQ soll dazu befähigen, diese zukünftig bei der eigenen Unterrichtsplanung und -gestaltung handlungsorientiert und lerngruppengerecht umsetzen zu können. Sie entwickeln auf dieser Basis eine exemplarische Lernsituation für ihren Unterricht in DaZ-Klassen, die vorgestellt, reflektiert und bezogen auf weitere Unterrichtsvorhaben alternativ weitergedacht wird.

**Zielgruppen:**

- Lehramtsanwärter:innen aller beruflichen Fachrichtungen und Fächer
- Quereinsteiger:innen aller beruflichen Fachrichtungen und Fächer
- Fachpraxislehrkräfte aller beruflicher Fachrichtungen

**Anforderungen:**

- 40 Stunden fachdidaktisches Seminar
- 20 Stunden Ausbildungsunterricht in einer DaZ-Klasse oder einer Klasse mit ähnlichem DaZ-Förderbedarf
- ein 20minütiges Kolloquium

**Durchführung:**

Eine Zusammenarbeit zwischen den Studienseminaren Hildesheim und Hannover ist möglich, da die ZQ in ihrer inhaltlichen Ausrichtung identisch ist.

---

**Inhaltliche Schwerpunktsetzungen der ZQ:**

**1. Modul: Allgemeine Grundlagen – (8 Std.)**

- Schulrechtliche Vorgaben sowie relevante Veröffentlichungen und Informationen bezüglich des Unterrichts *Deutsch als Zweitsprache (und Bildungssprache)* für S:S nicht-deutscher Herkunftssprache.
- Diversitätskompetenz im Unterricht
- Unterstützungssystem der Niedersächsischen Landesschulbehörde zur Durchgängigen Sprachbildung und zu DaZ sowie aktuelle Projekte
- Digitale Unterstützungsmöglichkeiten (z. B. Orthografietrainer, Anton, *bezahlbare wie talkpal*, Teacher AI, Univerbal)
- Teilnehmerorientierte Themen zu sonderpädagogischen Aspekten

**2. Modul und 3. Modul: Grundlagen des Zweitsprachenerwerbs – (16 Std.)**

- ‚Stolpersteine der deutschen Sprache‘
-



- Diagnostik (exemplarisch)
- Methoden der Alphabetisierung (exemplarische Ausprägungen und Problematik)
- Didaktische Prinzipien und Methoden des DaZ-Unterrichts, z. B. Handlungs- und Kompetenzorientierung, Alltags- und Lebensweltbezug
- Förderung rezeptiver Kompetenzen (Hören und Lesen)
  - Stolpersteine erkennen
  - Sprachensible Materialien gestalten
  - Differenzierungsmöglichkeiten entwickeln
- Förderung produktiver Kompetenzen (Sprechen und Schreiben)
  - Progression von konzeptioneller Mündlichkeit zu konzeptioneller Schriftlichkeit
  - Gestufte Hilfen anbieten
  - Schreibstrategien, Rückmeldung, Überarbeitung erörtern
- Förderung sprachlicher Fertigkeiten
  - Wortschatzvermittlung
  - Grammatikvermittlung
  - Phonetik
- Umgang mit Lehrwerken und Materialien (exemplarisch)

#### **4. Modul: Vorbereitung einer Lernsituation – praktische Anwendung (8 Std.)**

- Merkmale einer sprachbasierten LS
- Schwerpunktsetzungen (z. B. konkreter Kompetenzerwerb auf den verschiedenen Ebenen)

#### **5. Modul: Konzeptvorstellung, Reflexion und Unterrichtserfahrung (8 Std.)**

- Vorstellung des Konzepts und des eigenen Unterrichts
- Reflexion in der Gruppe und ggf. Überarbeitungsmöglichkeiten
- Reflexion und Evaluation der ZQ

---

#### **Grundlagen und Literatur der ZQ:**

- APVO-Lehr vom 13. Juli 2010 (Nds. GVBl. S. 288), zuletzt geändert durch Verordnung vom 25.3.2021 (Nds. GVBl. Nr. 13/2021 S. 164; SVBl. 5/2021 S. 239)
- Kernaufgabenmodell für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS) - <https://kam-bbs.nline.nibis.de/> - [Stand: Mai 2022]
- DaZ-Unterricht in der Schule Infos & Tipps für den schnellen Einstieg in die Praxis. [https://www.mk.niedersachsen.de/download/122507/Handreichung\\_DaZ-Unterricht\\_in\\_der\\_Schule.pdf](https://www.mk.niedersachsen.de/download/122507/Handreichung_DaZ-Unterricht_in_der_Schule.pdf) [Stand: Mai 2017]
- Curriculare Vorgaben für den Unterricht Deutsch als Zweitsprache. [https://www.mk.niedersachsen.de/download/122508/Curriculare\\_Vorgaben\\_fuer\\_den\\_Unterricht\\_DaZ.pdf](https://www.mk.niedersachsen.de/download/122508/Curriculare_Vorgaben_fuer_den_Unterricht_DaZ.pdf) [Stand: Dezember 2023]
- Bildungsportal Niedersachsen: Portal Sprachbildung und interkulturelle Bildung <https://bildungsportal-niedersachsen.de/sib/deutsch-als-zweit-und-bildungssprache> [Stand: Mai 2024]
- Schulisches Curriculum-BBS (SchuCu-BBS) - <https://schucu-bbs.nline.nibis.de/> [Stand: Mai 2024]